



Mercados Inmobiliarios 8 Créditos

I. Datos generales

Modalidad: Virtual

Fecha de inicio y final del ciclo:

12 de agosto al 14 de diciembre de 2024

Datos del profesor:

María Amparo del Carmen Venegas Herrera (cvenegas@cucea.udg.mx)

Ciclo o semestre:

2024B

Descripción del curso:

Este curso cuenta con un total de 80 horas clase, las cuales se impartirán mediante sesiones virtuales.

Cada semana se brindará un artículo científico respecto al tema a revisar en la semana (deberán de leerlo y analizarlo previo a la sesión).

- Son 4 horas a la semana, divididas 2 horas los lunes y 2 horas los miércoles.

El primer día impartido de la semana se realizará la exposición de las lecturas de artículos científicos relacionados con el tema junto con la presentación por parte del docente.

El segundo día se basará en la presentación de contenidos multimedia de carácter científico respecto al tema visto el primer día, esto con la finalidad de obtener múltiples explicaciones, dinámicas y opiniones, generando un mayor rango de visión y participación por parte del alumno finalizando con una retroalimentación de lo visto.

*El docente subirá las presentaciones a Classroom después de abordar los puntos necesarios del tema de la semana.

Debido al enfoque tan amplio de la materia, se llevará la orientación hacia las políticas para el desarrollo urbano sustentable, otorgándole a los alumnos de diversas carreras la capacidad de segmentar con una visión crítica y amplia el gran impacto que tienen los mercados inmobiliarios en el ordenamiento territorial y la planeación en general, analizando temas referentes a los mercados residenciales para diferentes estratos sociales, la vivienda en propiedad, así como la vivienda en renta.

Pre-requisitos:

Ninguno



Lineamientos de comunicación del curso:

Llevaremos a cabo la comunicación vía Classroom, aquí se presentarán las dudas relacionadas a las actividades.

Cualquier duda relacionada a la materia en general o no específica de alguna actividad, se situará en apartado de Classroom llamado “Foro de dudas”.

Se les dará respuesta a los apartados anteriores en un máximo de dos días en un horario de 8 a 22 horas.

Para alguna situación personal o de emergencia siéntanse en la libertad de mandarme un correo a la dirección de correo electrónico que se encuentra dentro de este documento en el apartado de “Datos del profesor” dentro de cualquier horario, intentaré contestar lo más rápido posible.

Lineamientos sobre asistencia y participación:

Se requiere contar con un mínimo de 80% de las asistencias para obtener una evaluación ordinaria y un mínimo de 60% para la evaluación extraordinaria.

Se otorgará la asistencia mediante el pase de lista al inicio de la clase.

Tendrán derecho a los retardos siempre y cuando se ingrese a la sesión dentro de los primeros 15 minutos una vez iniciada la clase, cada 3 retardos se contará como una inasistencia.

Las inasistencias pueden ser justificadas si se obtiene un justificante oficial dentro de los próximos 5 días hábiles una vez reincorporado a las sesiones.

Es de suma importancia que el alumno se comprometa a participar activamente en clase, sientan la libertad de manifestar las dudas cuando las tengan y serán aclaradas en ese mismo momento, cualquier duda sirve como aportación a la clase, así como ejemplificaciones del tema en revisión. Absolutamente todas las participaciones se llevarán a cabo mediante un ambiente de respeto y autorregulación para el correcto seguimiento de la clase, manteniendo un diálogo fructífero para el resto de los compañeros y sumando a la enseñanza proactiva.

Lineamientos para entrega de actividades e integridad académica:

Cada semana se efectuarán algunas lecturas de artículos, revistas o libros acerca de los temas a impartir, en los cuales compartiré algunos recursos donde pueden apoyarse, son bienvenidas todas las investigaciones y aportaciones externas a los recursos proporcionados, tienes la libertad de explorar por tu cuenta y compartir con la clase para tener un panorama más amplio.

Mediante la plataforma Classroom se llevará a cabo la entrega de las actividades referentes al tema semanal las cuales serán un control de lectura, estos apartados se abren desde una semana antes, manteniéndose abierto el apartado para la entrega a más tardar el domingo a las 23:59 horas; es de suma importancia realizarlo con tiempo y forma debido a que esta actividad será comentada en clase el día lunes para la revisión de dudas respecto al tema y la introducción al mismo.

Todos los controles de lectura se realizarán y se subirán al apartado correspondiente indicado con el nombre del tema semanal en formato Word (favor de revisar el envío y recomiendo actualizar la página para cerciorarse de la entrega).

Tomen en cuenta la entrega de las tareas ya que estas forman parte de su evaluación final.

No se aceptan entregas tardías, cualquier entrega fuera de tiempo será calificada con 0.



Todos los trabajos deberán tener una extensión mínima de media cuartilla y máxima de una cuartilla (no portadas, solamente su nombre completo en el encabezado del documento).

Se utilizará un detector de plagio y del uso de la IA para la revisión completa de sus trabajos, favor de no incurrir en algunas de estas actividades, ya que, si es detectado en alguno, la calificación será 0.

Medio de entrega de actividades:

Classroom

II. Resultados de aprendizaje

Resultado(s) de aprendizaje esperados:

Comprender los mercados residenciales, tanto formales como informales, abarcando tanto la propiedad como el alquiler de vivienda para diferentes estratos sociales.

Evaluar los mercados residenciales, utilizando herramientas específicas para realizar estudios de campo en sub-mercados.

Desarrollar políticas efectivas que promuevan el desarrollo urbano sustentable, teniendo en cuenta el impacto significativo de los mercados inmobiliarios en el ordenamiento territorial y la planificación urbana.

Habilidades:

Habilidades técnicas y/o profesionales	Habilidades transversales
Análisis de mercados residenciales. Investigación de vivienda en propiedad y en renta. Estudio de mercados formales e informales. Trabajo de campo y recopilación de datos. Diseño de políticas urbanas. Planeación y ordenamiento territorial. Evaluación del impacto de políticas inmobiliarias. Uso de herramientas de análisis crítico.	Comunicación oral y escrita. Trabajo colaborativo. Pensamiento crítico. Meta cognición. Análisis de datos. Resolución de problemas. Gestión de proyectos.





III. Evaluación del curso

Producto final o evidencia de aprendizaje:

Análisis de un sub-mercado inmobiliario en específico (por ejemplo, viviendas de interés social en una ciudad determinada). El análisis debe incluir:

-Contexto y Justificación:

Descripción del sub-mercado seleccionado.

Justificación de la importancia del estudio de este sub-mercado.

-Metodología:

Descripción de la metodología de investigación utilizada (trabajo de campo, entrevistas, análisis de datos secundarios, etc.).

-Análisis de Datos:

Presentación y análisis de los datos recolectados.

Identificación de tendencias, desafíos y oportunidades dentro del sub-mercado.

-Impacto en el Ordenamiento Territorial y Planeación Urbana:

Evaluación del impacto del sub-mercado en el ordenamiento territorial y la planeación urbana.

Propuestas de políticas para mejorar la sostenibilidad y equidad del sub-mercado.

-Conclusiones y Recomendaciones:

Síntesis de los hallazgos clave.

Recomendaciones para actores relevantes (gobierno, desarrolladores, comunidades).

El análisis debe seguir las normas del estilo APA 7, establecidas para trabajos de grado a nivel licenciatura. Asegúrate de incluir todos los elementos mínimos requeridos y de presentar la información de manera clara, efectiva y profesional, cumpliendo con los estándares científicos y académicos pertinentes.

Sistema de evaluación:

Se valorará tu capacidad para realizar análisis aplicables y flexibles. La retroalimentación formativa será una parte integral de tu evaluación, brindando comentarios detallados sobre los trabajos realizados. Además, se valorarán altamente las observaciones y sugerencias que emitas respecto a la orientación y el contenido del curso. Este proceso continuo permitirá ajustar y mejorar las experiencias de aprendizaje, asegurando así un desarrollo efectivo de las habilidades críticas y analíticas necesarias para comprender e invertir en los mercados inmobiliarios con una perspectiva informada y sustentable.





Criterio	Ponderación
Participación	10%
Entregas de avances	25%
Trabajo de campo y análisis de sub-mercado	25%
Informe final y presentación	40%
Total	100%





IV. Desglose del curso

Semana 1	
Módulo	Introducción a los mercados inmobiliarios y tenencia de la tierra.
Resultado de aprendizaje	Conocer los conceptos sobre mercados inmobiliarios y tenencia de la tierra, así como su aplicación.
Tema(s) a abordar	Qué son los mercados inmobiliarios. El uso y su aplicación en diferentes ámbitos. Tipos de inmuebles. Tipos de tenencia de la tierra.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Revisar conceptos sobre mercados inmobiliarios y tenencia de la tierra.	
Durante la sesión: -Presentación de conceptos de diferentes autores sobre mercados inmobiliarios y tenencia de la tierra. -Discusión y análisis de estos conceptos.	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Coulomb, René; y Schteingart, (2006), Entre el Estado y el mercado: La vivienda de hoy. Universidad Autónoma Metropolitana. https://sociologia.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2022/08/Entre-el-Estado-y-el-mercado.-La-vivienda-de-hoy.pdf
Complementarios	-Mercado Inmobiliario primera parte https://www.youtube.com/watch?v=vXLThG5yKtA -Mercado Inmobiliario segunda parte https://www.youtube.com/watch?v=QGKSQrosThs





Semana 2	
Módulo	La función inmobiliaria.
Resultado de aprendizaje	Comprender la función inmobiliaria y su importancia en el desarrollo urbano y económico.
Tema(s) a abordar	Definición de la función inmobiliaria. Importancia de la función inmobiliaria en el desarrollo urbano. Actores clave en la función inmobiliaria. Ciclo de vida de un proyecto inmobiliario.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
<p>Antes de la sesión: -Leer artículos y libros sobre la función inmobiliaria y su impacto en la economía y desarrollo urbano.</p> <p>Durante la sesión: -Presentación de conceptos de diferentes autores sobre la función inmobiliaria. -Análisis de casos de estudio sobre proyectos inmobiliarios. -Discusión sobre el impacto de la función inmobiliaria en el desarrollo de las ciudades.</p> <p>Después de la sesión: -Realizar un ensayo sobre la importancia de la función inmobiliaria en el desarrollo urbano, basado en los conceptos discutidos en la sesión; se entregará por medio de Classroom en la sección "Función inmobiliaria".</p>	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	La Función Inmobiliaria: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:4023255d-8146-4ac8-a094-f15bbf32eae2
Complementarios	-Mercado Inmobiliario tercera parte https://www.youtube.com/watch?v=6Rr5b5mLEVc





Semana 3	
Módulo	Análisis de mercado inmobiliario.
Resultado de aprendizaje	Desarrollar habilidades para realizar un análisis de mercado inmobiliario.
Tema(s) a abordar	Metodologías de análisis de mercado inmobiliario. Indicadores clave del mercado inmobiliario. Herramientas para el análisis de mercado.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Revisar metodologías y herramientas utilizadas en el análisis de mercado inmobiliario.	
Durante la sesión: -Presentación de diferentes metodologías para el análisis de mercado inmobiliario. -Discusión de estudios de caso reales.	
Después de la sesión: -Realizar un análisis de mercado inmobiliario utilizando una metodología específica y presentar los resultados, se entregará por medio de Classroom en la sección "Análisis de mercado".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	-Padilla Manuel (2018) Análisis de Mercado Inmobiliario de la Zona Metropolitana de Guadalajara. CUADRA, USAID, ITDP
Complementarios	-Que es un estudio de mercado https://www.youtube.com/watch?v=nisxF1XBS_U -Estudio de mercado https://www.youtube.com/watch?v=9rJWdDFQcj8 -Correcto estudio de mercado inmobiliario https://www.youtube.com/watch?v=FHoch95Dt9o





Semana 4	
Módulo	Mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas.
Resultado de aprendizaje	Entender la relación entre el mercado inmobiliario y la producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas.
Tema(s) a abordar	Dinámicas del mercado inmobiliario en metrópolis latinoamericanas. Factores que influyen en la producción de la estructura urbana. Comparativa entre diferentes metrópolis latinoamericanas. Impacto social y económico de las estructuras urbanas en Latinoamérica.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: - Leer estudios y artículos sobre la estructura urbana de las grandes metrópolis latinoamericanas. Durante la sesión: -Presentación de dinámicas del mercado inmobiliario en metrópolis latinoamericanas. -Análisis comparativo de diferentes metrópolis. -Discusión sobre el impacto social y económico de la estructura urbana. Después de la sesión: -Elaborar un reporte sobre la estructura urbana de una metrópolis latinoamericana específica, incluyendo su análisis de mercado inmobiliario, se entregará por medio de Classroom en la sección "Mercado y producción".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	-Abramo, Pedro (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, EURE, Universidad Católica de Chile, Vol. 38, núm. 114, pp. 35-69, https://www.scielo.cl/pdf/eure/v38n114/art02.pdf
Complementarios	- Congreso: Metrópolis latinoamericanas. https://www.youtube.com/live/WKtdV12st8k?si=O3iFWNejYxyhS4T





Semana 5	
Módulo	La vivienda social en México.
Resultado de aprendizaje	Identificar los desafíos y oportunidades en la provisión de vivienda social en México.
Tema(s) a abordar	Definición y objetivos de la vivienda social. Políticas y programas de vivienda social en México. Desafíos en la implementación de vivienda social. Ejemplos de proyectos exitosos de vivienda social en México.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
<p>Antes de la sesión: -Revisar políticas y programas de vivienda social en México.</p> <p>Durante la sesión: -Presentación de la definición y objetivos de la vivienda social. -Análisis de políticas y programas actuales de vivienda social en México. -Discusión sobre desafíos y oportunidades en la provisión de vivienda social.</p> <p>Después de la sesión: -Desarrollar una propuesta de mejora para un programa de vivienda social en México, basado en los desafíos y oportunidades discutidos en clase, se entregará por medio de Classroom en la sección "Mejora de vivienda social".</p>	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	-Sanchez Corral Javier (2012) La vivienda social en México. Pasado-Presente-Futuro. Sistema Nacional de Creadores de Arte Emisión 2008
Complementarios	-Escallón Gartner, Clemencia (comp.), (2015). Arrendamiento y vivienda popular en Colombia como alternativa habitacional, Universidad de los Andes, https://mesavis.uniandes.edu.co/images/Archivo/docanexos/2010 - C Escallon - Compilacion Mesa VIS - Arrendamiento y vivpopular.pdf





Semana 6	
Módulo	Vivienda, gobiernos locales y gestión metropolitana.
Resultado de aprendizaje	Comprender la relación entre vivienda, gobiernos locales y gestión metropolitana, y su impacto en el desarrollo urbano.
Tema(s) a abordar	La importancia de la vivienda en la planificación urbana. El papel de los gobiernos locales en la gestión de la vivienda. Desafíos y estrategias en la gestión metropolitana.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Leer sobre la interacción entre vivienda, gobiernos locales y gestión metropolitana.	
Durante la sesión: -Presentación de casos de estudio de diferentes metrópolis. -Discusión sobre la importancia de la coordinación entre gobiernos locales y metropolitanos.	
Después de la sesión: -Elaborar un informe sobre las estrategias exitosas de gestión metropolitana en relación con la vivienda, se entregará por medio de Classroom en la sección "Gestión metropolitana".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Los gobiernos locales y las políticas de viviendas en México: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:a701d976-1e9c-4007-9236-a6b3f89bc64b
Complementarios	-CEESP, Punto de Vista. El presente y futuro del mercado de la vivienda en Mexico. www.cce.org.mx/ceesp -Economía urbana y problemas de mercado https://www.youtube.com/watch?v=wUKIJI0xoMU





Semana 7	
Módulo	Problemas del desarrollo urbano en México: obstáculos para una gestión sustentable.
Resultado de aprendizaje	Identificar los principales problemas del desarrollo urbano en México y los obstáculos para una gestión sustentable.
Tema(s) a abordar	Principales problemas del desarrollo urbano en México. Obstáculos para la gestión sustentable. Estrategias para superar estos obstáculos.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
<p>Antes de la sesión: -Revisar artículos y estudios sobre problemas del desarrollo urbano en México.</p> <p>Durante la sesión: -Análisis de los principales problemas del desarrollo urbano. -Discusión sobre los obstáculos para una gestión sustentable.</p> <p>Después de la sesión: -Proponer soluciones para los obstáculos identificados en la gestión sustentable, se entregará por medio de Classroom en la sección "Soluciones para el desarrollo urbano".</p>	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Los gobiernos locales y las políticas de viviendas en México: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:a701d976-1e9c-4007-9236-a6b3f89bc64b
Complementarios	- Diario Oficial de la Federación (2013), Secretaría de Gobernación, Plan Nacional de Desarrollo Urbano 2013-2018, Secretaría de Gobernación, http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5299465





Semana 8	
Módulo	Gobernanza urbana, políticas urbanas y valoración inmobiliaria: el mito del “derrame espacial”.
Resultado de aprendizaje	Comprender el concepto de gobernanza urbana y su relación con las políticas urbanas y la valoración inmobiliaria.
Tema(s) a abordar	Definición y ejemplos de gobernanza urbana. Políticas urbanas y su impacto en la valoración inmobiliaria.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Leer sobre gobernanza urbana y políticas urbanas.	
Durante la sesión: -Presentación de casos de gobernanza urbana efectiva. -Debate sobre el mito del “derrame espacial”.	
Después de la sesión: -Redactar un ensayo crítico sobre la efectividad del “derrame espacial” en la práctica urbana, se entregará por medio de Classroom en la sección “El derrame espacial”.	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Los gobiernos locales y las políticas de viviendas en México: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:a701d976-1e9c-4007-9236-a6b3f89bc64b
Complementarios	Nueva economía espacial https://www.youtube.com/watch?v=0shKZFeNwZc





Semana 9	
Módulo	El mercado de la vivienda y su enfoque neoinstitucional.
Resultado de aprendizaje	Analizar el mercado de la vivienda desde una perspectiva neoinstitucional.
Tema(s) a abordar	Enfoque neoinstitucional del mercado de la vivienda. Comparación con otros enfoques. Aplicación en estudios de caso.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Revisar teorías neoinstitucionales aplicadas al mercado de la vivienda.	
Durante la sesión: -Presentación de estudios de caso aplicando el enfoque neoinstitucional. -Análisis comparativo con otros enfoques.	
Después de la sesión: -Realizar un estudio de caso utilizando el enfoque neoinstitucional, se entregará por medio de Classroom en la sección “Estudio de caso con enfoque neoinstitucional”.	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	El mercado de vivienda y su enfoque neoinstitucional: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:794113ad-b580-4944-9e84-4e4e32997387
Complementarios	- Diario Oficial de la Federación (2014), Programa Nacional de Vivienda, 2014-2018, Secretaría de Gobernación, http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5342865





Semana 10	
Módulo	El mercado inmobiliario y la producción privada de viviendas.
Resultado de aprendizaje	Entender las dinámicas del mercado inmobiliario y la producción privada de viviendas.
Tema(s) a abordar	Funcionamiento del mercado inmobiliario. Rol de la producción privada en el mercado de viviendas. Factores que influyen en la producción privada de viviendas.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Leer sobre las dinámicas del mercado inmobiliario.	
Durante la sesión: -Presentación sobre la producción privada de viviendas. -Lluvia de ideas de los factores que influyen en la producción privada.	
Después de la sesión: -Elaborar un informe sobre las tendencias actuales en la producción privada de viviendas, se entregará por medio de Classroom en la sección "Producción privada de viviendas".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	El mercado inmobiliario y la producción privada de viviendas: una aproximación a las estrategias empresariales en la ciudad de Córdoba (Argentina): https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:f185115c-6152-43be-96b9-6410900c165c
Complementarios	- Granero R., Guadalupe, Economía Urbana y Gestión de Mercados del Suelo en América Latina, Universidad Para la Cooperación Inertancional, https://www.youtube.com/watch?v=asbXbhYBrJM





Semana 11	
Módulo	La vivienda en el cumplimiento de la agenda 2030 y la política de vivienda en México.
Resultado de aprendizaje	Comprender el papel de la vivienda en el cumplimiento de la Agenda 2030 y las políticas de vivienda en México.
Tema(s) a abordar	Objetivos de la Agenda 2030 relacionados con la vivienda. Políticas de vivienda en México. Desafíos y oportunidades para cumplir con la Agenda 2030.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
<p>Antes de la sesión: -Revisar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la vivienda.</p> <p>Durante la sesión: -Presentación sobre la Agenda 2030 y la vivienda. -Discusión sobre las políticas de vivienda en México.</p> <p>Después de la sesión: -Proponer acciones para alinear las políticas de vivienda en México con los ODS, se entregará por medio de Classroom en la sección "Políticas de vivienda".</p>	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	VIVIENDA Y ODS EN MÉXICO: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:6806e34d-8eb6-478d-9ca8-977b6fad4832
Complementarios	- ONU-Hábitat (2018). Vivienda y Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS en México





Semana 12	
Módulo	Vivienda social intraurbana y el acceso de los grupos vulnerables a la vivienda adecuada.
Resultado de aprendizaje	Analizar las políticas de vivienda social intraurbana y su impacto en los grupos vulnerables.
Tema(s) a abordar	Definición y objetivos de la vivienda social intraurbana. Acceso a la vivienda adecuada para grupos vulnerables. Ejemplos de políticas exitosas.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
<p>Antes de la sesión: -Leer sobre la vivienda social intraurbana y casos de éxito.</p> <p>Durante la sesión: -Presentación de políticas de vivienda social intraurbana. -Discusión sobre el acceso de grupos vulnerables a la vivienda.</p> <p>Después de la sesión: -Elaborar un análisis sobre el impacto de la vivienda social intraurbana en los grupos vulnerables, se entregará por medio de Classroom en la sección "Vivienda social intraurbana".</p>	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	VIVIENDA Y ODS EN MÉXICO: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:6806e34d-8eb6-478d-9ca8-977b6fad4832
Complementarios	- Paquette Vassalli Catherine (2013). Vivienda social y desarrollo urbano. Aportaciones de la cooperación Francesa sobre la producción masiva de vivienda social en México. Institut de recherche pour le développement.





Semana 13	
Módulo	Reducción del impacto ambiental de la vivienda e incrementación en su resiliencia. Optimización del ciclo de vida de la vivienda.
Resultado de aprendizaje	Comprender las estrategias para reducir el impacto ambiental de la vivienda y aumentar su resiliencia.
Tema(s) a abordar	Impacto ambiental de la vivienda. Estrategias para aumentar la resiliencia de la vivienda. Optimización del ciclo de vida de la vivienda.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Revisar estudios sobre impacto ambiental y resiliencia en la vivienda.	
Durante la sesión: -Presentación sobre reducción del impacto ambiental y aumento de la resiliencia. -Taller práctico para optimizar el ciclo de vida de la vivienda.	
Después de la sesión: -Proponer mejoras en un proyecto de vivienda para reducir su impacto ambiental y aumentar su resiliencia, se entregará por medio de Classroom en la sección “Mejoras en un proyecto de vivienda”.	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	VIVIENDA Y ODS EN MÉXICO: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:6806e34d-8eb6-478d-9ca8-977b6fad4832
Complementarios	- Real Estate. Market & Lifestyle (s/f). Estado actual de la vivienda en México, http://www.realestatemarket.com.mx/articulos/mercado-inmobiliario/industria/12611-estado-actual-de-la-vivienda-en-mexico





Semana 14	
Módulo	Reforma urbana: 100 ideas para las ciudades.
Resultado de aprendizaje	Explorar ideas innovadoras para la reforma urbana y su aplicación en las ciudades.
Tema(s) a abordar	Concepto de reforma urbana. Ideas innovadoras para la reforma urbana. Ejemplos de implementación exitosa.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Leer sobre ideas innovadoras en la reforma urbana.	
Durante la sesión: -Presentación de "100 ideas para las ciudades". -Discusión sobre la viabilidad de las ideas presentadas.	
Después de la sesión: -Desarrollar un plan para implementar una de las ideas en una ciudad específica, se entregará por medio de Classroom en la sección "Aplicación de idea de reforma urbana".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Reforma Urbana: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:b88c1df0-bc80-436c-a345-71fb18be947d
Complementarios	<ul style="list-style-type: none">- Abramo, Pedro, Economía Urbana y Hábitat III, https://www.youtube.com/watch?v=9-C1yI6F754- Goytia, Cynthia, Políticas de suelo urbano, Lincoln Institute of Land Policy: Mercado de suelo, informalidad y regulación urbana<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo inmobiliario Puebla https://www.youtube.com/watch?v=pPROxddHS5g- Crisis mercado inmobiliario en España https://www.youtube.com/watch?v=PT-bOx7Grok





Semana 15	
Módulo	Sistemas inmobiliarios en México.
Resultado de aprendizaje	Analizar los sistemas inmobiliarios en México y su funcionamiento.
Tema(s) a abordar	Definición de sistemas inmobiliarios. Funcionamiento de los sistemas inmobiliarios en México. Desafíos y oportunidades en los sistemas inmobiliarios mexicanos.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Revisar el funcionamiento de los sistemas inmobiliarios en México. Durante la sesión: -Presentación sobre los sistemas inmobiliarios en México. -Lluvia de ideas de los desafíos y oportunidades. Después de la sesión: -Redactar un informe sobre el funcionamiento y las oportunidades de mejora en los sistemas inmobiliarios mexicanos, se entregará por medio de Classroom en la sección "Funcionamiento y oportunidades de mejora".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Situación Inmobiliaria en México: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:c5677952-0a63-4d6c-b954-c3b8d699a075
Complementarios	- Centro de Investigación de la casa A.C., Sociedad Hipotecaria Federal, Estado Actual de la Vivienda en México 2015, Programa Editorial del Gobierno de la República, https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/147034/EAVM_2015_N.pdf





Semana 16	
Módulo	Vivienda social y el desarrollo urbano.
Resultado de aprendizaje	Comprender la relación entre la vivienda social y el desarrollo urbano.
Tema(s) a abordar	Impacto de la vivienda social en el desarrollo urbano. Políticas de vivienda social. Ejemplos de integración de vivienda social en el desarrollo urbano.
Actividades de aprendizaje (antes, durante y después de la sesión)	
Antes de la sesión: -Leer sobre el impacto de la vivienda social en el desarrollo urbano.	
Durante la sesión: -Presentación sobre la integración de vivienda social en el desarrollo urbano. -Discusión de políticas de vivienda social.	
Después de la sesión: -Elaborar un proyecto que integre la vivienda social en el desarrollo urbano de una ciudad específica, se entregará por medio de Classroom en la sección "Vivienda social en el desarrollo urbano".	
Recursos de apoyo al aprendizaje	
Básicos	Vivienda social y desarrollo urbano: Aportaciones de la Cooperación Francesa sobre la Producción Masiva de Vivienda Social en México: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:c5677952-0a63-4d6c-b954-c3b8d699a075
Complementarios	Abramo, Pedro (2008). El mercado del suelo informal en favelas y la movilidad residencial de los pobres en las grandes metrópolis: un objeto de estudio para América Latina, Territorios , 18-19, Bogotá, pp. 55-73. http://www.redalyc.org/pdf/357/35711626003.pdf

